

Roční plán práce 2024/2025

Třída: MC1

Předmět: Klíč od světa

Vzdělávací obor: Český jazyk

Vyučující: Markéta Janíková

Termín: Učivo je časově rozloženo po celý školní rok.

Během celého roku probíhá individuální práce s pomůckami pro Montessori systém.

Učivo	Očekávané výstupy
Rozhovor se žáky, tvoření jednoduchých vět Rozvoj zrakového a sluchového vnímání, orientace, pojmy vedle, před, za, vpředu, vzadu Rýmy, recitace básně	- Tvoří jednoduché věty. - Naučí se z paměti básničku - Dokáže recitovat básničku
Psaní: Správné sezení, držení tužky Uvolňovací cviky – spontánní kresba, lomená čára, tečky, volné linie, kruh a ovál, dolní oblouk, šikmá čára, svislá a vodorovná čára, spojení rovných, horní oblouk, závitnice, vlnovka, přímá čára, svislá vlnovka, čáry a spirály, prohnutá čára, šikmá čára, náprah, ostrý obrat, horní zátrh, spojené horní oblouky, dolní zátrh, spojené dolní oblouky, horní klička, dolní klička, uzavřený ovál, hadovka, srdcovka Psaní písmen Opis hůlkových písmen, diktát písmen. Psaní písmen l, e, i, u, é, ú, í, a, o, m, M, t, p, s, A, O, T, j, J, y, n, N, d, D, k, U, Y, I, K, r, P, R, v, V, z, Z, h, H, au, ou Psaní slabik, slov, vět Přepis, opis, diktát slov a vět Vyvození psacího Š, š, š, L, c, C, E, č, Č, b, B, ž, Ž, ř, Ř, g, G, f, F, ch, CH, di, ti, ni, bě, pě, vě, mě, d', t', ň Samostatné psaní, rozšiřující úkoly	- Umí sedět při psaní a správně držet tužku - Dokáže opsat tiskací písmena. - Zná jednotlivá písmena tiskací a psací, malá i velká - Umí napsat psací písmena velké a malé abecedy - Umí napsat slabiky, slova a věty - Dokáže psát diktát písmen a slov.
Čtení: Slovo - slabika - hláska, slabičná stavba. Sluchová diferenciaci Vyvození hlásky a písmene A, E, I, O, U, I, Y. Krátké a dlouhé samohlásky, Ě Hláska a písmeno T, P, J, B, K, Č Čtení a skládání slov Hláska a písmeno R, L, V, N, C, Z, M, D, H, S, CH, Š, Ř, Ž Čtení slabik DI, TI, NI, DĚ, TĚ, NĚ, AU, OU Hláska a písmeno G Přechod na malá tiskací písmena, čtení písmen malé tiskací abecedy Čtení skupin bě, pě vě, mě, čtení vět, čtení s porozuměním Praktické a věcné čtení, mluvení a naslouchání. Čtení knihy, časopisů, čtenářské dílny Pohádka – dramatizace, příběh podle osnovy	- Čte krátká slova - Umí číst písmena a slova se slabikami DĚ, TĚ, NĚ - Umí skládat slova. - Hlasitě čte jednoduché věty se správnou intonací. - Rozumí přečtené větě, dokáže ji opakovat. - Umí jednotlivá písmena a hlásky správně přečíst, vyslovit a napsat. - Dokáže dramatizovat jednoduchý text. - Dokáže vyprávět pohádky a příběhy podle obrázkové osnovy.
Metoda instrumentálního uvědomování (MIU) Vyučující: Michaela Kročová Instrument: Spojování bodů Témata: Vzor, směr, čáry, rovnoběžky, čtverec, trojúhelník a jejich vzájemné vztahy, nápověda, hranice, práce s chybou.	- Posiluje soustředěné vnímání. - Rozvíjí kognitivní funkce. - Zefektivňuje komunikaci vedoucí k toleranci. - Rozvíjí slovní zásobu.

Předmět: Klíč od světa
Vzdělávací obor: Matematika
Vyučující: Markéta Janíková

Termín: Učivo je časově rozloženo po celý školní rok.

Během celého roku probíhá individuální práce s pomůckami pro Montessori systém.

Učivo	Očekávané výstupy
Numerace v oboru 1 - 5 Třídění do skupin Příprava k porovnávání čísel, dvojice Orientace v prostoru Příprava k zavedení čísel 1 - 5	- Manipuluje s předměty, porovnává jejich počet, seřazuje je podle velikosti, počítá prvky v daném souboru, přiřazuje počet prvků k danému číslu a obráceně. - Řeší úkoly, které vycházejí z každodenního života, orientuje se v prostoru, rozumí pojmům nahore, dole, vpředu, vzadu.
Vyvození čísel a seznámení s číslicemi 1, 2, 3 Vyvození čísel a seznámení s číslicemi 4, 5 Počítání po jedné Vztahy více, méně a stejně, porovnávání čísel Čísla 1 - 3, nácvik psaní číslic 1, 2, 3 Sčítání a odčítání v oboru 1 - 3 Základní geometrické tvary	- Orientuje se na číselné ose. - Rozumí pojmům první, poslední, za, hned za, před, hned před, mezi. - Umí čísla zaznačit. - Zná a rozumí významu pojmů více, méně, větší, menší.
Čísla 4, 5, nácvik psaní číslic 4, 5 Sčítání a odčítání v oboru 1 - 5 Číslo 0, nácvik psaní číslice 0 Sčítání a odčítání s číslem 0 Slovní úlohy Záměna sčítanců Příprava k řešení rovnic	- Umí doplnit vynechaná čísla zadané posloupnosti sestupně i vzestupně. - Umí vyřešit jednoduché slovní úlohy na sčítání a odčítání.
Numerace v oboru do deseti Počítání po jedné, porovnávání čísel Základní geometrická tělesa	- Dokáže rychlé postřehování počtu věcí bez počítání po jedné v oboru 1 - 5. - Poznává a pojmenuje základní rovinné tvary a tělesa.
Čísla 6, 7, 8, nácvik psaní číslic 6, 7, 8 Sčítání a odčítání Slovní úlohy Matematická hra	
Čísla 9, 10, nácvik psaní číslic 9, 10 Sčítání a odčítání Slovní úlohy Matematická hra Geometrické útvary Vlastnosti sčítání	- Sčítá a odčítá v oboru 0 - 10 bez přechodu přes 10, příklady umí správně zapsat pomocí matematických znaků, přečte a vyřeší. - Umí uvést různé rozklady čísel v oboru.
Čísla 0 - 20 Numerace Přičítání k číslu 10 Odčítání s rozdílem 10 Sčítání a odčítání Slovní úlohy Matematická hra	- Přečte a zapíše čísla 0 - 20. - Zná a používá jednoduché matematické symboly větší, menší, rovná se, plus, mínus.
Sčítání a odčítání bez přechodu přes základ 10 Sčítání, odčítání Slovní úlohy na porovnání Matematická hra	- Orientuje se na číselné ose v oboru 0 - 20, umí čísla zaznačit.
Sčítání a odčítání v oboru do 20 s přechodem přes základ 10 Sčítání, odčítání Slovní úlohy Matematická hra	- Umí vyřešit jednoduché slovní úlohy na sčítání a odčítání, řeší slovní úlohy typu o x více, o x méně.
Opakování a procvičování učiva	- Sčítá a odčítá v oboru 0 - 20 bez přechodu přes 10 i s přechodem přes 10, příklady umí správně zapsat pomocí matematických znaků, přečte a vyřeší, umí uvést různé rozklady čísel v oboru.

Předmět: Klíč od světa
Vzdělávací obor: Člověk a jeho svět
Vyučující: Markéta Janíková

<p>Z Á Ř Í</p>	<ul style="list-style-type: none"> - soužití v kolektivu, třídní pravidla - <i>práva a povinnosti žáků školy</i> - seznamování a poznávání spolužáků - škola – <i>prostředí školy, činnosti ve škole, okolí školy, bezpečný pohyb u školy; riziková místa a situace</i> - bezpečnost při pohybu mimo školu - 28. říjen 1918 vznik samostatného Československa - PŘÍBĚH O MARIII MONTESSORI - PRVNÍ VELKÝ PŘÍBĚH <ul style="list-style-type: none"> • vesmír a Země – <i>sluneční soustava, den a noc, roční období</i> • látky a jejich vlastnosti – <i>třídění látek, změny látek a skupenství, vlastnosti, porovnávání látek a měření veličin s praktickým užíváním základních jednotek</i> • pokusy – <i>jednoduché pokusy</i> - DRUHÝ VELKÝ PŘÍBĚH <ul style="list-style-type: none"> • současnost a minulost v našem životě – <i>proměny způsobu života, předměty denní potřeby, státní svátky a významné dny (leden, únor)</i> - TŘETÍ VELKÝ PŘÍBĚH - ČTVRTÝ VELKÝ PŘÍBĚH - PÁTÝ VELKÝ PŘÍBĚH
<p>L I S T O P A D</p>	<p>ZNAKY PODZIMU</p> <ul style="list-style-type: none"> - podzim v přírodě, živočichové a rostliny - podzim ve městě - počasí na podzim - 17. listopad 1939 a 1989 - právo a spravedlnost – <i>práva dítěte, práva a povinnosti žáků školy (září)</i> - soužití lidí – <i>mezilidské vztahy, komunikace, principy demokracie</i> - Evropa a svět – <i>kontinenty, evropské státy, Evropská unie, cestování</i> - chování lidí – <i>vlastnosti lidí, pravidla slušného chování – ohleduplnost, etické zásady, zvládání vlastní emocionality; rizikové situace; rizikové chování, předcházení konfliktům</i>
<p>P R O S I N E C</p>	<ul style="list-style-type: none"> - orientace v čase a časový řád – <i>určování času, kalendáře, letopočet, denní režim, roční období</i> - současnost a minulost v našem životě – <i>proměny způsobu života, předměty denní potřeby, státní svátky a významné dny (leden, únor)</i> - vyrábění na školní vánoční jarmark - zvyky a tradice (Mikuláš, advent, Vánoce, Tři králové...) - vánoční písně - Vánoce jako kulturní, historický a náboženský svátek - Silvestr

L E D E N	VŽDY	<ul style="list-style-type: none"> - příroda v zimě - znaky zimy v přírodě - znaky zimy ve městě - nebezpečí v zimě
	1. rok	MĚSTO A DOMOV <ul style="list-style-type: none"> - obec (město), místní krajina – její části, poloha v krajině, minulost a současnost obce (města), význačné budovy - poloha města – začlenění do místní krajiny, správního celku, České republiky - mapy a plány - význačné budovy ve městě - historie města, fotografie, muzeum, výstavy - vyznačení místa bydliště spolužáků - domov – prostředí domova, orientace v místě bydliště - prostředí domova, orientace v místě bydliště
	2. rok	NAŠE VLAST <ul style="list-style-type: none"> - naše vlast - státní symboly - základy státního zřízení a politického systému - státní svátky (1.1., 1.5., 8.5., 28.9., 28.10., 17.11. 24. a 25.12.) - časová osa vývoje ČR - Zlínský kraj - Praha a vybrané oblasti ČR
Ú N O R	3. rok	KRAJINA <ul style="list-style-type: none"> - místní krajina - zajímavosti a chráněná území - mapy, orientace na mapách - vycházky, výlety - péče o krajinu, změny v krajině - regionální památky
	VŽDY	<ul style="list-style-type: none"> - orientace v čase a časový řád – určování času, kalendáře, letopočet, denní režim, roční období - minulost, současnost, budoucnost - poznávání hodin, měření času - dny v týdnu, dny v měsíci, měsíce v roce - <i>den a noc, roční období</i> - kalendáře
	1. rok	MOJE RODINA, VZTAHY V RODINĚ <ul style="list-style-type: none"> - rodina – postavení jedince v rodině, role členů rodiny, příbuzenské a mezigenerační vztahy, zaměstnání, život rodiny - postavení jedince v rodině - role členů rodiny - příbuzenské a mezigenerační vztahy - život rodiny
B Ř E Z E N	2. rok	ZAMĚSTNÁNÍ DOSPĚLÝCH LIDÍ <ul style="list-style-type: none"> - rodina, členové rodiny, vztahy v rodině - zaměstnání rodičů - moje představa o zaměstnání - různé druhy práce - život rodiny (finance, bydlení, kontakty, koníčky...)
	3. rok	DOPRAVA <ul style="list-style-type: none"> - osobní bezpečí, krizové situace – vhodná a nevhodná místa pro hru, bezpečné chování v rizikovém prostředí; bezpečné chování v silničním provozu, dopravní značky; předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích (bezpečnostní prvky) - bezpečné chování - chodec - modelové situace při přecházení silnice - prostředky dopravy, hromadná doprava - chování - historické způsoby dopravy - vlakové a autobusové nádraží - jízdní řády (internet, zastávka, nádraží), plánová trasy a času

D U B E N	VŽDY	<ul style="list-style-type: none"> - znaky jara v přírodě a ve městě - Velikonoce - živá a neživá příroda - látky a jejich vlastnosti – třídění látek, změny látek a skupenství, vlastnosti, porovnávání látek a měření veličin s praktickým užíváním základních jednotek - ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody – odpovědnost lidí, ochrana a tvorba životního prostředí, ochrana rostlin a živočichů, likvidace odpadů
	1. rok	<p>ROSTLINY A HOUBY</p> <ul style="list-style-type: none"> - znaky života, - životní potřeby a projevy, - průběh a způsob života, - výživa, - stavba těla u některých neznámějších druhů, - význam v přírodě a pro člověka
	2. rok	<p>ŽIVOČICHOVÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - znaky života, - životní potřeby a projevy, - průběh a způsob života, - výživa, - stavba těla u některých neznámějších druhů, - význam v přírodě a pro člověka
	3. rok	<p>VODA, VZDUCH, NEROSTY A HORNINY, PŮDA</p> <ul style="list-style-type: none"> - výskyt a formy vody - oběh vody v přírodě - vlastnosti, složení a význam vzduchu a vody pro život
Č E R V E N	VŽDY	<ul style="list-style-type: none"> - PŘÍBĚH VELKÁ ŘEKA - osobní bezpečí, krizové situace – vhodná a nevhodná místa pro hru, bezpečné chování v rizikovém prostředí; bezpečné chování v silničním provozu, dopravní značky; předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích (bezpečnostní prvky) - přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví – služby odborné pomoci, čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku - mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená – postup v případě ohrožení; požáry; integrovaný záchranný systém - drobné úrazy a poranění, prevence nemocí a úrazů, první pomoc při drobných poraněních,
	1. rok	<ul style="list-style-type: none"> - lidské tělo – stavba těla, základní funkce a projevy, životní potřeby člověka, vývoj jedince, smysly člověka
	2. rok	<ul style="list-style-type: none"> - péče o zdraví – zdravý životní styl, denní režim, správná výživa, vhodná skladba stravy, pitný režim; drobné úrazy a poranění, prevence nemocí a úrazů, první pomoc při drobných poraněních, osobní a duševní hygiena
	3. rok	<ul style="list-style-type: none"> - péče o zdraví – zdravý životní styl, denní režim, správná výživa, vhodná skladba stravy, pitný režim; drobné úrazy a poranění, prevence nemocí a úrazů, první pomoc při drobných poraněních, osobní a duševní hygiena

Předmět: Klíč od světa
Vzdělávací obor: Člověk a svět práce
Vyučující: Markéta Janíková

Termín: Učivo je časově rozloženo po celý školní rok.

Učivo	Očekávané výstupy
Práce s drobným materiálem	<ul style="list-style-type: none">- mačká, trhá, stříhá a lepí papír- stříhá, lepí, modeluje a lepí textil- stříhá, váže, motá vlnu- aranžuje, lepí, stříhá a upevňuje různorodý přírodní materiál- pracuje jednoduchými postupy podle slovního návodu a předlohy- organizuje si pracovní postup
Práce se stavebnicemi	<ul style="list-style-type: none">- montuje a demontuje stavebnici- pracuje s jednoduchou předlohou
Pěstitelské práce	<ul style="list-style-type: none">- zná základy péče o pokojové květiny- zná základní podmínky pro pěstování rostlin- zasadí semínko a vypěstuje v místnosti rostlinu
Příprava pokrmů	<ul style="list-style-type: none">- připraví jednoduchý pokrm ve školní kuchyňce- spolupracuje v kolektivu na přípravě jídla- připraví tabuli pro jednoduché stolování- dodržuje pravidla správného stolování

Předmět: Klíč od světa
Vzdělávací obor: Anglický jazyk
Vyučující: Adéla Tobolová

Termín: Učivo je časově rozloženo po celý školní rok.

Učivo	Očekávané výstupy
Pozdrav	Zná anglické pozdravy. Pozdraví a představí se. Zná základní barvy. Umí poprosit a poděkovat.
Škola	Rozumí základním pokynům, např. look, listen, sit down, stand up... Vyjmenuje 5 předmětů souvisejících se školou. Počítá od 1 do 5. Seznámí se se svátkem Halloween, pojmenovává postavy z karnevalu.
Hračky	Zná základní slovíčka, např. scooter, bike, ball, guitar, doll, car. Rozumí pojmům big, small, old, new.
Vánoce	Vyjmenuje 5 předmětů souvisejících s Vánoci. Zpívá anglickou koledu.
Na farmě	Seznámí se se základními pojmy: chicken, cat, cow, horse, goat, sheep, farm, tractor, duck, rabbit
Moje rodina	Na fotografii pojmenuje a označí členy rodiny: mum, granny, dad, sister, brother, grandad. Rozumí pojmům: tired, happy, sad, angry Počítá od 1 do 10.
Jídlo	Určuje některé druhy ovoce a zeleniny.
Abeceda	Seznámí se s anglickou abecedou.
Opakování	Opakování učiva 1. ročníku.

Předmět: Klíč od světa
Vzdělávací obor: Tělesná výchova
Vyučující: Markéta Janíková

Učivo	Očekávané výstupy
Seznámení s tělocvičnou a hřištěm, poučení o bezpečnosti. Honičky. Průpravná cvičení s míčem. Pohybové hry.	Rozezná vhodné prostředí pro pohybovou činnost. Používá vhodné sportovní oblečení a obuv. Dodržuje pravidla bezpečnosti při sportování v tělocvičně.
Překážková dráha. Cvičení s lavičkami a na žebřinách. Poskoky, běhy se změnou směru.	Zná a reaguje na smluvené povely, gesta, signály pro organizaci činnosti. Dodržuje pravidla bezpečnosti na zimním stadionu.
Přeskok přes švihadlo. Cvičení s lavičkami. Nácvik hodů míčem. Skok do dálky z místa.	Zná cviky na zdokonalení obratnosti a pohotovosti.
Cvičení obratnosti. Kotoul vpřed Správné držení těla.	
Rozvoj rychlosti a obratnosti. Kolektivní hry, pravidla fair-play.	Zná a užívá základní tělocvičné pojmy, názvy pohybových činností, tělocvičného nářadí a náčiní.
Překážková dráha. Cvičení na žebřinách. Hry na rozvoj rychlosti a výbušnosti.	
Štafety družstev. Míčové hry. Hod plným míčem.	
Rozvoj rychlosti a obratnosti. Atletická průprava. Hry s míčem. Člunkový běh.	
Kopaná. Hry v družstvech. Hod míčem. Běh 250m.	Zná a dodržuje základní pravidla her.
Hody, míčové hry. Výskok na kozu.	

Předmět: Klíč od světa

Vzdělávací obor: Tělesná výchova/plavání

Vyučující: Michal Vrobel

Učivo	Očekávané výstupy	poznámka
<p>Hygiena plavání Vštěpovat žákům hygienické zásady, budovat hygienické návyky Vybavení žáků na výuku plavání Základní hygiena před vstupem do bazénu Sprchování a otužování Smluvené signály pro dorozumívání v prostředí bazénu Zásady bezpečnosti při plavání a při pohybu v areálu bazénu</p> <p>Adaptace na vodní prostředí Formou her postupně a nenásilně adaptovat žáky na vodní prostředí Učit žáky nebát se vody Postupně získávat důvěru učitele plavání, podporovat přirozený pohyb ve vodě - chůzi, poskoky, běh, gymnastické prvky Orientace ve vodě i pod vodou, koordinační cvičení ve vodě, obratnost, běh po pontonech, gymnastika ve vodě, kotouly ve vodě i na pontonech, stoj na rukou ve vodě, stoj na pontonu jednotlivě ve dvojicích, ...</p> <p>Základní plavecké dovednosti Učit žáky popsaným základním plaveckým dovednostem.</p> <ul style="list-style-type: none">- orientace ve vodě spojená s ponořením a potápěním: potopení obličeje a postupné otvírání očí, přetočení ve vodě podél osy těla, lovení předmětů z přiměřené hloubky, proplouvání kruhy, atd.- plavecká poloha – splývání - spojená se vznášením ve vodě: splývání v obou polohách – na břiše, na zádech, nalehnutí na hladinu v obou polohách, splývání s pomůckami, splývání s dopomocí, splývání se zadržným dechem, splývání s výdechem do vody, vznášení ve vodě v nejrůznějších polohách- plavecké dýchání: mytí obličeje s výdechem do rukou, výdechy do hladiny, bublání do vody, výdechy do vody spojené s pohybovým úkolem, výdechy s potopením obličeje, dlouhý postupný výdech, výdech současně ústy i nosem, výdechy při různých typech pohybu- skoky a pády do vody: ze sedu, dřepu a podřepu, ze stoje po nohách <p>Zvládnout jeden plavecký způsob Prsa - mít schopnost reagovat na pohyb jiného plavce a mít schopnost dosáhnout břehu z jakéhokoliv místa bazénu.</p> <p>Vytvořit podmínky pro zvládnutí úkolů základní plavecké výuky spojené především s pocitem vody, Plavecký styl prsa – práce nohou, dýchání do vody ruce, nohy – souhra, souhra s dýcháním, hry, potápění, lovení předmětů, ... Nácvik znakových nohou a jednoduché obrátky. Plavání pod vodou Lovení předmětů, podplavávání pontonů, spolužáků, orientace pod vodou, hry</p>	<p>Dodržuje pravidla bezpečnosti</p> <p>Reaguje na smluvené povely</p> <p>Zvládá základní přípravu organismu před pohybovou aktivitou</p> <p>Zvládá plavecký styl prsa, dokáže se potopit a vylovit předmět</p>	<p>Stopky, míčky, branky, puky, kolečka, desky a různé nadlehčovací pomůcky</p>

Naučit startovním povelům a činnosti na startovní povely, vytvořit podmínky pro soutěže a závody.

Nácvik šipky z vody, ze spodního prvního nebo druhého schodku a spojení s lovením

Vodní pólo – pravidla, hra, házení chytání, ...

Hry ve vodě – orientace ve vodě, obratnost, koordinace, vytrvalost, ...

Přezkoušení plaveckých dovedností – 2x za školní rok, splývání, prsa, znak, plavání pod vodou s vylovením předmětu

Plavání v oblečení – tepláky, volné tričko, dlouhé kalhoty, ...

Seznámit žáky s bezpečnostními zásadami plavání ve volné přírodě.

Předmět: Klíč od světa
Vzdělávací obor: Hudební výchova
Vyučující: Markéta Janíková

Termín: Učivo je časově rozloženo po celý školní rok.

Učivo	Očekávané výstupy
Jednoduché lidové dětské písně Opakování písní z MŠ Pojmy – zvuk, tón, řeč, hlas, zpěv Když jsem já sloužil Holka modrooká Maličká su Na Okoř je cesta Ach synku, synku Dechová cvičení, rytmická deklamace Dětské koledy Tón dlouhý, krátký, vysoký, hluboký Orffovy nástroje Tři citronky Písně z pohádek Dětské písně na prázdniny	Dbá na správné dýchání a držení těla. Rozlišuje tón a zvuk, krátké a dlouhé tóny, vysoké a nízké, silně a slabě. Zřetelně vyslovuje, pracuje na rozšíření hlasového rozsahu. Doprovází hrou na tělo, umí vytleskat rytmus podle předvedeného vzoru, provádí deklamaci říkadel. Rozpozná rytmus pomalý a rychlý, melodii stoupající a klesající. Učí se používat dětské hudební nástroje k hudebnímu doprovodu. Reprodukuje pohyby prováděné při pohybových hrách a tanci. Aktivně se účastní hudebních her. Poznává a pojmenuje některé hudební nástroje. Umí zazpívat vybrané písně.

Předmět: Klíč od světa**Vzdělávací obor: Výtvarná výchova****Vyučující: Markéta Janíková**

Termín: Učivo je časově rozloženo po celý školní rok.

Učivo	Očekávané výstupy
Uvolňovací techniky Linie štětcem, voskovkou Technika trhání papíru Okreslování a vyplnění Hry s barvou - míchání a zapouštění barev, otiskování Kresba do barevného podkladu Přírodniny Frotáž Malba Vánoční dílničky - přání, drobné výrobky Tupování Vyškrabávání Koláž Hry se studenou a teplou barvou Velikonoční výrobek Dáreček ke Dni matek Malba Modelování Zdobení přírodnin	- Dovede používat různé druhy štětců. - Kresba pastelkami, měkkou tužkou, voskovkou. - Rozliší teplé a studené barvy. - Dle svých schopností zvládne linii tuší. - Dle svých schopností zvládne tvarování papíru. - Dle svých schopností zvládne práci s různým materiálem. - Dle svých schopností zvládne malbu vodovými barvami, temperami a modelování. - Žák umí zobrazit prvky vizuálně obrazného vyjádření pomocí různých výtvarných technik.