

11. PLÁN (3. 2. – 16. 2. 2025)		9.B
Učivo + str. v učebnici		DÚ; co si připravit, testy
JČ	MLUV: Skladební dvojice, skladba LIT: Literatura po r. 1945 SLOH: Úvaha	3.2. test slovní druhy -určování slovních druhů -podst. jm. (pomnožná/hromadná/látková, konkrétní/abstraktní, spisovné tvary) -příd. jm. (druhy, stupňování) -zájmena a číslovky (druhy) 10.2. test (mluvnické kategorie podstatných jmen, přídavných jmen, sloves)
M	Podobnost. Množiny bodů dané vlastnosti	geometrické pomůcky čtvrtek – písemkový den
AJ	TOA U1A Eating out,U1B At a restaurant	TOA: 4.2. Test Unit 0. Uč se slovíčka U1AB
	PUŠ Unit 2 testing.	PUŠ: 7th Feb Unit 2 test. PUŠ: 11th Feb Unit 2 speaking challenge p39.
	NAP NAP: Going out, on trips, and using Public transport	
	FRA	
NJ	Dokončení lekce 3.2 - předložky místa, práce s textem. Mein Portfolio – tvorba portfolia (shrnutí učiva)	Test lekce 3.2 - 10.2.
RJ	Lekce 4 - rozdílné významy slov, časování sloves	7. 2. písemně slovíčka 4. lekce
P	Prvky	3.2.; 10.2. - referát, A4, vybraný prvek (2-3 min)
F	Termika - Vnitřní energie a teplo	
CH	Uhlovodíky, neobnovitelné zdroje energie	6. 2. Prvky, 13. 2. Celé anorganické názvosloví
Z		
FG	Finanční matematika	
ZV	První pomoc	
D	30. léta 20. st., totalitní režimy	11.2. test (Integrace na Západě, sametová revoluce, vznik České republiky)
OV	Moje budoucnost	

INF	Absolventské práce									
Výchovy (HV, TV, VV, PV)	PV: Úvod do projektu třída jako firma TV – SG - nácvik VV - nástěnka se slavnými umělci HV - dějiny hudby	VV - hodnocené kritérium: zodpovědný přístup k práci HV - hodnocené kritérium: orientuje se v dějinách hudby								
<p>Prostor pro učitele: 10.2. - Mindfullness 19. - 21. 2. - Dny prevence</p> <p>Hodnocení výchov: Míra dosažení kritérií:</p> <table border="1"> <tr> <td>J</td> <td>Ještě neosvojeno. Výstupy ještě neosvojeny, žák potřebuje pomoc, nezvládá ani ve známých situacích.</td> </tr> <tr> <td>Č</td> <td>Částečně osvojeno. Výstupy částečně osvojeny. I známá situace činí potíže, potřebuje dopomoc.</td> </tr> <tr> <td>T</td> <td>Téměř osvojeno. Výstupy téměř osvojeny, uplatňuje je i ve známých situacích s připomenutím nebo mírnou dopomocí.</td> </tr> <tr> <td>Ú</td> <td>Úplně osvojeno. Výstupy zcela osvojeny. Uplatňuje je samostatně v běžných i nových situacích.</td> </tr> </table>			J	Ještě neosvojeno. Výstupy ještě neosvojeny, žák potřebuje pomoc, nezvládá ani ve známých situacích.	Č	Částečně osvojeno. Výstupy částečně osvojeny. I známá situace činí potíže, potřebuje dopomoc.	T	Téměř osvojeno. Výstupy téměř osvojeny, uplatňuje je i ve známých situacích s připomenutím nebo mírnou dopomocí.	Ú	Úplně osvojeno. Výstupy zcela osvojeny. Uplatňuje je samostatně v běžných i nových situacích.
J	Ještě neosvojeno. Výstupy ještě neosvojeny, žák potřebuje pomoc, nezvládá ani ve známých situacích.									
Č	Částečně osvojeno. Výstupy částečně osvojeny. I známá situace činí potíže, potřebuje dopomoc.									
T	Téměř osvojeno. Výstupy téměř osvojeny, uplatňuje je i ve známých situacích s připomenutím nebo mírnou dopomocí.									
Ú	Úplně osvojeno. Výstupy zcela osvojeny. Uplatňuje je samostatně v běžných i nových situacích.									