

Roční plán práce

Třída: IX.B
Vyučující: Iva Švrčková

Předmět: Ruský jazyk
Počet hodin týdně: 2

Učivo	Očekávané výstupy	poznámka
Opakování učiva z 8. ročníku zopakování písmen azbuky psaní slov a vět procvičování výslovnosti, přízvuk slovní zásoba procvičování probrané gramatiky Volný čas co děláme ve volném čase pozvání někoho někam přijetí a odmítnutí pozvání opakování výslovnosti nepřízvučných samohlásek	- přečte text se známou slovní zásobou - rozliší výslovnost o, a v nepřízvučné a přízvučné pozici - vyčasuje probraná slovesa a použije je ve větách - vyjádří v jednoduchých větách, co dělá ve volném čase	
I. a II. časování sloves zvrtná slovesa se změnou kmenových souhlásek slovesné vazby Seznámení, inzerát Seznámení, dopisování seznamovací inzerát	- správně používá probraná slovesa, doplní správné tvary do vět - napíše seznamovací inzerát	
další slovesa se změnou kmenové souhlásky zvrtná slovesa - pokračování slovesné vazby zájmena osobní – skloňování Ve škole orientace ve školní budově zápis do kurzu začátek a konec vyučování řadové číslovky v 1. a 6. pádě	- používá další slovesa ve větách - popíše školní budovu	
Minulý čas Vykání Vyjadřování časových údajů	- umí se zeptat a odpovědět na otázky k orientaci ve školní budově	
Ve vyučování, o přestávce rozvrh hodin oblíbené předměty známky, písemné práce předložkové vazby odlišné od češtiny skloňování zájmen kdo, co skloňování podstatných jmen v 1. pádě	- vyjádří, jaký má rozvrh - vyjmenuje oblíbené předměty - skloňuje podstatná jména	
Jak se tam dostanu orientace ve městě jak se zeptat na cestu a jak odpovědět dopravní prostředky časování sloves infinitivní věty	- zeptá se na cestu - orientuje se ve městě - vyjádří, jakým dopravním prostředkem pojede	

<p>V nákupním centru co komu koupit kolik co stojí co kdo viděl v obchodě další časování sloves 4. pád životných a neživotných podstatných jmen</p>	<p>- vyjádří, co si koupil/koupí, co komu sluší, co viděl v obchodě</p>	
<p>Moskva co si můžeme ve městě prohlédnout kam chce jet nesklonná podstatná jména</p>	<p>- vyjádří, kde byl, co viděl - vyjmenuje základní památky</p>	
<p>Praha základní informace pro turisty jak odpovídat na otázky turistů souhrn skloňování podstatných jmen v množném čísle</p>	<p>- podá základní informace turistům o Praze - reaguje na otázky turistů</p>	
<p>Celkové zopakování probrané mluvnice</p>	<p>- ovládá slovní zásobu jednotlivých témat - používá správné gramatické tvary</p>	