

3. PLÁN (30. 9. – 13. 10. 2024)			9.B
Učivo + str. v učebnici			DÚ; co si připravit, testy
JČ	ML:	Slovní zásoba a její vrstvy	30.9. PŘESUNUTÝ TERMÍN písemné práce-opakování 8. roč. (okruhy viz GC) 1.10. Oprava-pravopisné doplňovací cvičení 8.10. Test – Slovo, sousloví, významy slov
	LIT:	Opakování - Česká moderna	
	SL:		
M		Slovní úlohy o pohybu, o společné práci, o směsích	čtvrtek – písemkový den
AJ	TOA	Second Conditional, Visiting a doctor, ST 2.10. divadelní představení v AJ	TOA: ST 9.10. Testík druhý kondicionál PUŠ: 4.10. - speaking challenge – contrast + stereotypes FRA: 4.10. testík na modální slovesa + slovíčka (detaily budou v classroomu)
	PUŠ	Jobs and future careers + revision Bloggers 4	
	FRA	UOAB – education	
	NAP	Jobs and future careers+revision Bloggers 4	
NJ		Meine Familie. Přivlastňovací zájmena. Osobní zájmena ve 4. pádu. Slovní zásoba: Beruf - povolání	Test 4.10. - slovíčka + zájmena
RJ		Lekce 1 - minulý čas a vykání, lekce 2 - slovní zásoba, práce s texty, skloňování tázacích zájmen	11. 9. písemné opakování 1. lekce
P		Genetika – Mendelovy zákony, genetické příklady	30.9. - základní pojmy z genetiky “na jedničky”
F		Elektromagnetismus	1.10. Prezentace žáků
CH		Sulfidy - opakování, Kyseliny - bezkyslíkaté a kyslíkaté - názvosloví	<u>3. 10.</u> Prvky - prvních 30, <u>10. 10.</u> Názvosloví - oxidy, halogenidy, sulfidy
Z		Jižní Evropa – charakteristika, státy	
ZV		Zdravá výživa	
D		Rozdělená Evropa	
OV		Křesťanství	11. 10. Úvod do náboženství + judaismus - písemné opakování
FG		Rozpočet domácnosti	
INF		3D Modelování	

Výchovy (HV, TV, VV, PV)	VV - Plakát na kulturní nebo sportovní akci (hodnotím kreativitu, kompozici a dokončení díla) PV - projektová výuka - týmové role TV - přespolní vytrvalostní běh Hv - Úvod do dějin hudby	Kriteriální hodnocení
2.10. Divadelní představení Peter Black 2, vstupné 100,-Kč		
7.10. Ranní setkávání		
7.10. Zkrácené vyučování - výuka končí v 13,30		
Hodnocení výchov - Míra dosažení kritérií:		
<ul style="list-style-type: none"> • J Ještě neosvojeno. Výstupy ještě neosvojeny, žák potřebuje pomoc, nezvládá ani ve známých situacích. • Č Částečně osvojeno. Výstupy částečně osvojeny. I známá situace činí potíže, potřebuje dopomoc. • T Téměř osvojeno. Výstupy téměř osvojeny, uplatňuje je i ve známých situacích s připomenutím nebo mírnou dopomocí. • Ú Úplně osvojeno. Výstupy zcela osvojeny. Uplatňuje je samostatně v běžných i nových situacích. 		