**Roční plán práce 2024/2025**

**Třída: IX. A Předmět: Přírodopis**

**Vyučující: Petra Grebeníčková Počet hodin týdně: 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Učivo** | **Očekávané výstupy** | **poznámka** |
| **Opakování učiva 8. ročníku (orgánové soustavy člověka)****Genetika****Země** – vznik a stavba Země  | Žák objasňuje a komentuje vybraná témata učiva 8. ročníku |  |
| **Nerosty -** vznik, vlastnosti, kvalitativní třídění, praktický význam a využití zástupců, určování jejich vzorků | Rozpozná podle charakteristických vlastností vybrané nerosty s použitím určovacích pomůcek |  |
| **Nerosty -** vznik, vlastnosti, kvalitativní třídění, praktický význam a využití zástupců, určování jejich vzorků | Rozpozná podle charakteristických vlastností vybrané nerosty s použitím určovacích pomůcek |  |
| **Nerosty a horniny -** vznik, vlastnosti, kvalitativní třídění, praktický význam a využití zástupců, určování jejich vzorků | Rozpozná podle charakteristických vlastností vybrané nerosty a horniny s použitím určovacích pomůcek | **LP č. 1 – Určování nerostů**  |
| **Horniny -** vznik, vlastnosti, kvalitativní třídění, praktický význam a využití zástupců, určování jejich vzorků | Rozpozná podle charakteristických vlastností vybrané horniny s použitím určovacích pomůcek |  |
| **Horniny -** vznik, vlastnosti, kvalitativní třídění, praktický význam a využití zástupců, určování jejich vzorků | Rozpozná podle charakteristických vlastností vybrané horniny s použitím určovacích pomůcek | **LP č. 2 – Určování hornin** |
| **Vnitřní a vnější geologické procesy** – příčiny a důsledky**Vývoj zemské kůry a organismů na Zemi** - geologické změny, vznik života, výskyt typických organismů a jejich přizpůsobování prostředí | Rozlišuje důsledky vnitřních a vnějších geologických dějů, včetně geologického oběhu hornin i oběhu vody |  |
| **Mimořádné události způsobené přírodními vlivy** – příčiny vzniku mimořádných událostí, přírodní světové katastrofy, nejčastější mimořádné přírodní události v ČR (povodně, větrné bouře, sněhové kalamity, laviny, náledí) a ochrana před nimi  | Rozlišuje důsledky vnitřních a vnějších geologických dějů |  |
| **Půdy** – složení, vlastnosti a význam půdy**Fylogeneze člověka** | Orientuje se v základních vývojových stupních fylogeneze člověka |  |
| **Podnebí a počasí ve vztahu k životu** - význam vody a teploty prostředí pro život, ochrana a využití přírodních zdrojů, význam jednotlivých vrstev ovzduší pro život, vlivy znečištěného ovzduší a klimatických změn na živé organismy a na člověka | Uvede význam vlivu podnebí a počasí na rozvoj různých ekosystémů a charakterizuje mimořádné události způsobené výkyvy počasí a dalšími přírodními jevy, jejich doprovodné jevy a možné dopady i ochranu před nimi  |  |