**Roční plán práce**

**Třída: IX. A Předmět: Český jazyk**

**Vyučující: Martina Podešvová Počet hodin týdně: 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Učivo** | **Očekávané výstupy** | **Poznámka** |
| **Opakování učiva 8. ročníku**  **Úvod do učiva 9. ročníku**  **SLOVNÍ ZÁSOBA A VÝZNAM SLOVA**  **Slovo, sousloví, věcný význam slov**  **Mluvený projev** | **- volí prostředky vhodné pro danou komunikační situaci** | **Na základě aktuálních potřeb žáků může dojít ke změnám naplánovaného učiva.**  **Čtenářská dílna - 1 x měsíčně** |
| **Rozvoj slovní zásoby**  **Synonyma, homonyma, antonyma**  **Odborné názvy, slova domácí a cizí**  **Výklad**  **Vypravování** | **- umí zpracovat výklad a výtah z učiva**  **- vyslovuje spisovně česká a běžně užívaná cizí slova** |  |
| **NAUKA O TVOŘENÍ SLOV**  **Stavba slova**  **Odvozování, skládání, zkracování slov**  **TVAROSLOVÍ**  **Slovní druhy**  **Podstatná jména**  **Vypravování** | - rozlišuje způsoby obohacování slovní zásoby  **- zná zásady tvoření českých slov** |  |
| **Přídavná jména**  **Zájmena**  **Číslovky**  **Slovesa – mluv. významy, tvary slovesa být, přechodníky**  **Charakteristika** |  |  |
| **Slovesné třídy**  **Příslovce**  **Předložky**  **Spojky**  **SKLADBA**  **Věta a souvětí**  **Věty podle postoje mluvčího**  **Věty dvojčlenné, jednočlenné, větné ekvivalenty**  **Charakteristika** | **- podle komunikační situace vhodně používá větu jednočlennou, dvojčlennou a větný ekvivalent** |  |
| **Věta jednoduchá a souvětí**  **Mluvnický zápor**  **Skladební dvojice**  **Úvaha** |  |  |
| **Věta hlavní a vedlejší, řídící a závislá**  **Souvětí souřadné a podřadné**  **Významové poměry mezi souřadně spojenými větnými členy a vedlejšími větami**  **Proslov** |  |  |
| **Složité souvětí**  **Řeč přímá a nepřímá**  Samostatný větný člen, oslovení vsuvka, věta neúplná  **Slovosled**  **PRAVOPIS – lexikální, tvaroslovný, skladební**  **Diskuse** | **- reaguje na komunikační záměr partnera v hovoru**  **- zná zásady českého slovosledu a prostředky návaznosti v jazykových projevech**  **- provádí všestranný jazykový rozbor**  **- dodržuje pravidla dialogu**  **- zapojuje se do diskuse a dovede ji řídit** |  |
| **Vlastní jména**  **ZVUKOVÁ STRÁNKA JAZYKA**  **OBECNÉ VÝKLADY O JAZYCE**  **Projev mluvený a psaný**  **Slovanské jazyky**  **Vývoj jazyka**  **Útvary českého jazyka**  **Životopis** | - odlišuje útvary českého jazyka  **- porovnává jazykové texty z různých časových období**  **- v hovoru i hlasité četbě uplatňuje znalosti o zvukové stránce jazyka** |  |
| **Jazykověda**  **Jazyková kultura**  **Opakování a shrnutí učiva** | **- dokáže se kultivovaně a výstižně dorozumívat**  **- poznatky o jazyce a jeho stylu uplatňuje při vlastním tvořivém psaní**  **- podle schopností zvládá pravopis**  **- pozná manipulativní komunikaci v masmédiích**  **- porovnává publicistické útvary** |  |