

11. PLÁN (3. 2. – 16. 2. 2025)		JMÉNO: 8. B
Učivo + str. v učebnici		DÚ; co si připravit, testy
JČ	ML: Spojovací výrazy v souvětí, interpunkce v souvětí LIT: Romantismus, práce s textem SLOH: Líčení	5. 2. test významové poměry 12. 2. test druhy vedlejších vět 7. 2. a 14. 2. Sloh
M	Mnohočleny - sčítání, odčítání, násobení, dělení. Násobení mnohočlenu mnohočlenem, dělení mnohočlenu jednočlenem. Druhá mocnina dvojčlenu - VZORCE.	Testy pravidelně PÁTEK 7.2. test - číselný výraz, sčítání, odčítání, násobení mnohočlenů 14.2 test - číselný výraz, sčítání, odčítání, násobení dvojčlenu dvojčlenem
AJ	TOA: U2B Present Perfect, U2C Teenage Problems	TOA: 13.2. Testík slovíčka U2AB
	NAP: Describing best friends, and discussing friendship problems	PUŠ: 7th Feb: Super friend poster/video page 53.
	PUŠ: Super friend poster / video + speaking challenge + workbook U2ABCD.	PUŠ: 11th Feb: speaking challenge p55 PUŠ: 14th Feb: Znamka za workbook U2ABCD.
	HAV: Dokončení lekce 1, začátek lekce 2. PS: přehled cvičení, která máte mít hotová do konce 1. lekce najdete v GC.	HAV: 4.2. – testík na <i>počítatelnost podst. jmen</i> , 6.2. – TEST U1
NJ/RJ	NJ: SKZ: Essen und Trinken - slovní zásoba. Fráze ich möchte..., ich mag..., ich mag ... nicht. Sestavení jídelníčku. HOR: Essen und Trinken - slovní zásoba. Fráze ich möchte..., ich mag..., ich mag ... nicht. Sestavení jídelníčku. RJ: Lekce 6 - zájmena, lekce 7 - slovní zásoba, práce s texty	NJ: 10.2. - test slovíček RJ: 5. 2. písemně 7. pád pod. Jmen-názvy povolání HOR: 12.2. - test slovíček, slovesa möchten
P	Dýchací soustava, trávicí soustava	
CH	Atom, molekula, ionty, vodík	10.2. pís. Opak. Atom + elektronegativita
F	Elektrický proud, el. obvod	
Z		
D	Průmyslová revoluce, Habsburkové do r. 1848	7. 2. test (1. a 2. fáze NO, PL s otázkami k NO, PL NÁRODNÍ OBROZENÍ)
OV	Vývoj a funkce státu	12. 2. test (smysly a paměť, člověk mezi lidmi)
INF	Základy 3D modelování.	
HV		

TV		
VV	Nástěnka se slavným umělcem	Hodnocené kritérium: k práci přistupuje zodpovědně
PV		

Hodnocení výchov:

Míra dosažení kritérií:

J	Ještě neosvojeno. Výstupy ještě neosvojeny, žák potřebuje pomoc, nezvládá ani ve známých situacích.
Č	Částečně osvojeno. Výstupy částečně osvojeny. I známá situace činí potíže, potřebuje dopomoc.
T	Téměř osvojeno. Výstupy téměř osvojeny, uplatňuje je i ve známých situacích s připomenutím nebo mírnou dopomocí.
Ú	Úplně osvojeno. Výstupy zcela osvojeny. Uplatňuje je samostatně v běžných i nových situacích.