

9. PLÁN (20. 1. – 2. 2. 2025)		JMÉNO: 8. A.
Učivo + str. v učebnici		DÚ; co si připravit, testy
JČ	MI: Procvičování pravopisu, Skladba – druhy příslovečného určení SI: Líčení Lit: Práce s textem, husitská literatura	
M	Násobení mnohočlenů	Pátek - písemkový den
AJ	TOA: U1 Revision, U2A Character traits	TOA: 23.1. Test U1 PUŠ: 21st Jan. Page 46: známka za aktivitu. PUŠ: 28th Jan. Kontrola pracovního sešitu s48-51.
	PUŠ: U2C – Teenage problems.	
	NAP: Friends and Friendship! What makes a good friend? Positive and negative qualities.	
	HAV: Unit 1C,D, comparison, first conditional. WB U1C: cv. 1-5, 7-10, U1D: cv. 1-6, 8-10.	
NJ/RJ	RJ: Lekce 6 – profese, časování slovesa chtít, zájmena NJ: Essen und Trinken - slovní zásoba. Fráze ich möchte..., ich mag..., ich mag ... nicht.	
P	Dýchací soustava	
CH	Rozmanitost života na Zemi - podnebné pásy - tropický, subtropický pás	
F	Elektrické napětí, elektrický proud	21.1. Test - Elektrostatika
Z	Obyvatelstvo ČR	
D	Průmyslová revoluce	
OV	Historický vývoj českého státu, funkce státu.	
INF	Základy 3D modelování - TinkerCad	
HV	Jazz	Rozvíjená kritéria Orientuje se v dějinách hudby, Rozpozná vybrané hudební žánry.

TV		
VV	Umění 20. století	Hodnocené kritérium: Je schopen vyjádřit myšlenku pomocí díla.
PV		

Sdělení:

27.1. Prodej lístků na Filmový klub - přines zápisový úkol

29.1. Exkurze – ALTECH – 1. - 4. vyučovací hodina – odchod 7:50 od školy

30.1. Filmový klub, rozdávání vysvědčení - zkrácené vyučování - konec 12:50.

Plakáty s informacemi o jednotlivých filmech budou viset **v pátek ráno 24. 1. 2025** na dveřích učeben, ve kterých se budou filmy promítat a na sítích v 1. patře.

Prodej lístků:

- **pondělí 27. 1. 2025 v 7:40 – 7:55 a 9:40 a 9:55** před promítacím sálem, kde se bude promítat film, o který mají zájem, v úterý u garanta filmu
- úkol pro žáky – jako platidlo bude sloužit výkres formát A4 (tvrdý papír)-

Vytvořte plakát - Příběh naší školy. Úkolem je zachytit konkrétní vzpomínku, důležitý okamžik nebo jiný radostný příběh spojený se školou. Příklad témat: školní akce, třídní akce, školy v přírodě, lyžáky, nástup do první třídy, přátelství, příběhy z přestávek či z vyučovacích hodin nebo jakákoliv jiná vzpomínka na školní dny. Použijte různé výtvarné techniky – kreslení, malování, koláže z časopisů nebo z vytisknutých fotografií, popřípadě kombinace. Každý příběh by měl být doplněn krátkým vysvětlením (3–5 vět), kde pojmenujete tuto vzpomínku, přidáte přibližné datum a ve stručnosti ji představíte. Na každém plakátu bude rovněž logo školy.

Tyto příběhy budou vystaveny během Zahradní slavnosti jako součást oslav.

Hodnocení výchov:

Míra dosažení kritérií:

J	Ještě neosvojeno. Výstupy ještě neosvojeny, žák potřebuje pomoc, nezvládá ani ve známých situacích.
Č	Částečně osvojeno. Výstupy částečně osvojeny. I známá situace činí potíže, potřebuje dopomoc.
T	Téměř osvojeno. Výstupy téměř osvojeny, uplatňuje je i ve známých situacích s připomenutím nebo mírnou dopomocí.
Ú	Úplně osvojeno. Výstupy zcela osvojeny. Uplatňuje je samostatně v běžných i nových situacích.