

9. PLÁN (6. 1. – 19. 1. 2025)		JMÉNO: 8. A.
Učivo + str. v učebnici		DÚ; co si připravit, testy
JČ	MI: Souvětí souřadné a podřadné SI: Líčení Lit: Baroko	7.1. doplňovací pravopisné cvičení 13.1. opakovací písemná práce
M	Výrazy s proměnnou	Pátek - písemkový den
AJ	TOA: U1D Passive, U1 Revision	TOA: Dokonči si WB po str. 39 ke kontrole. 16.1. Testík 1.kondicionál
	HAV: Unit 1, comparison, first conditional. Postupná práce WB U1A: cv. 1-10,12; U1B: cv. 1-3,5-6; U1C: cv. 1-5, 7-10, U1D: cv. 1-6, 8-10.	HAV: 7.1. - ústní přezkoušení těch co chyběli (video v GC), 9.1. – TEST U1 slovíčka
	PUŠ: U2 Friendships + passive voice.	PUŠ: 14th Jan: Workbook - známka za U1ABCD v pracovním sešitě. PUŠ: 17th Jan: Coursebook - s43 na známky.
	NP: Winter festivals and sports/New Years resolutions+plans	
NJ/RJ	NJ: Schulsachen. 4. pád, zápor. Tykání, vykání. Přídavná jména. Dokončení lekce 2.2. RJ: Lekce 6 - slovní zásoba, úvodní texty, názvy profesí	Do konce pololetí bude ještě test z lekce 2.2. Připravujte se průběžně. RJ: 13. 1. písemně slovíčka 6. lekce
P	Oběhová soustava, dýchací soustav	
CH	Atom	Uzavírání klasifikace, na pís.opak.se domluvíme
F	Měření elektrického náboje	
Z	Příroda ČR	16.1. Test – klima ČR, Půdy ČR, Příroda ČR
D	Čas revolucí a změn	
OV	Stát - úvod. /Nezapomeňte prosím na dodatečné písemné práce, pokud jste nějakou písemnou práci nepsali, přijďte se domluvit na termínu. Zároveň prosím o dokončení zadané práce v Classroomu - práce v hodině - únikovka./	15. 1. Smysly, paměť - písemné opakování
INF	Základy 3D modelování - TinkerCad	
HV	Jazz	Orientuje se v dějinách hudby, rozpozná vybrané hudební žánry
TV	Gymnastika, míčové hry	Kritérium: Předvede základní prvky gymnastiky

		(kotoul, přeskok..) Ovládá a uplatňuje pravidla míčových her
<b>VV</b>	Pop-artový portrét	Hodnotím kreativitu a dokončení díla
<b>PV</b>		

**Info:**

**Hodnocení výchov:**

**Míra dosažení kritérií:**

<b>J</b>	Ještě neosvojeno. Výstupy ještě neosvojeny, žák potřebuje pomoc, nezvládá ani ve známých situacích.
<b>Č</b>	Částečně osvojeno. Výstupy částečně osvojeny. I známá situace činí potíže, potřebuje dopomoc.
<b>T</b>	Téměř osvojeno. Výstupy téměř osvojeny, uplatňuje je i ve známých situacích s připomenutím nebo mírnou dopomocí.
<b>Ú</b>	Úplně osvojeno. Výstupy zcela osvojeny. Uplatňuje je samostatně v běžných i nových situacích.