

Adaptační pobyt 5. B

Ve dnech 17. a 18. října měla třída 5. B adaptační pobyt s přespáním ve škole. Program si pro žáky připravila školní psycholožka s metodikem prevence. Žáci si zahráli mnoho zajímavých her, které sloužily k lepšímu poznávání se navzájem, ale i sebe sama. Čas trávili ve třídě i na školním hřišti. Ale pojďme od začátku. Ve čtvrtek byla prvním úkolem výroba jmenovky, kterou si žáci připravili ve spolupráci s kamarádem. Každý si poté vybíral z nabídky obrázků zvířat. Zvolil si, jakým zvířetem by chtěl být. To posloužilo k tomu, že se žáci seřadili podle velikosti zvířat a následně byli rozděleni do skupin. V nich měli najít odpovědi na otázky: co máte společného, jaké jídlo vám chutná, v čem jste výjimeční. Vždy se museli shodnout na stejné odpovědi. Na školním hřišti se seřadili podle měsíce narození, byli rozděleni do týmů podle barev. Čekala je zábavná, ale i náročná hra. Měli přejít vyznačený úsek po kolících a běžet vyhledat číslice od jedné do třiceti. I když na hřišti byla zima, foukal silný vítr, tak hráli s velkým nasazením a nakonec tuto hru vyhodnotili jako super aktivitu. Po obědě jsme se vydali do centra Akropolis, kde nás čekal velmi pěkný program na poznání všech smyslů. Děti bubnovaly, kreslily světlem, poznávaly různé vůně, zvuky, podívaly se také do vesmíru. Po návratu si všichni na hřišti zahráli volejbal, vybíjenou a fotbal. Na večeri jsme si objednali pizzu, na které si všichni pochutnali. Po odpočinku nás čekala stezka odvahy. Není to žádná legrace procházet školou, která se topí ve tmě. Pak následovala večerní hygiena a žáci se uložili ke spánku, aby ráno s chutí pokračovali. Ranní budíček, po něm společná snídaně a opět celá řada aktivit. Třeba házení míčkem v kruhu, aby si procvičili pozornost. Na hřišti si vyzkoušeli svůj postřeh hrou s tyčemi, ale také spolupráci při přenášení míčku pomocí tvrdého papíru. Ve skupině dívek a chlapců měli přepravit pomocí tvrdého papíru vodu do připraveného hrníčku. Každý člen týmu ze sebe vydal maximum, aby se to povedlo. Před obědem každý žák hodnotil, která část programu se mu líbila nejvíce. Společné dva dny si všichni užili.



Vypracovala Iva Švrčková